



YEAR 11 AQA GCSE FRENCH

Studio Higher Knowledge Organisers
2020-21



ST IVO ACADEMY MFL DEPARTMENT

Key vocabulary

Les professions

Ma mère/Mon père est ...

Je voudrais être ...

acteur/-trice

agent de police

agriculteur/-trice

architecte

boucher/-ère

boulanger/-ère

caissier/-ère

coiffeur/-euse

créateur/-trice de mode

dentiste

directeur/-trice

électricien(ne)

employé(e) de bureau

facteur/-trice

fonctionnaire

infirmier/-ère

informaticien(ne)

ingénieur(e)

journaliste

Jobs

My mum/dad is a(n) ...

I would like to be a(n) ...

actor/actress

policeman/woman

farmer

architect

butcher

baker

cashier

hairdresser

fashion designer

dentist

director

electrician

office worker

postman/postwoman

civil servant

nurse

computer scientist

engineer

journalist

mâçon(ne)

mécanicien(ne)

médecin

professeur

secrétaire

serveur/-euse

soldat

steward/hôtesse de l'air

vendeur/-euse

vétérinaire

J'adore (la campagne).

Je suis passionné(e) par (la loi et la justice). *I'm passionate about (the law and justice).*

builder

mechanic

doctor

teacher

secretary

waiter/waitress

soldier

flight attendant

sales assistant

vet

I love (the countryside).

I'm good at (maths).
I am (brave).

(Travelling) is my passion.

(Planes) fascinate me.

I would prefer to work (outdoors).

I would like to work with (children).

I would like to work as ...

I want to be ...

L'orientation

Dans quel secteur voudrais-tu travailler?

l'audiovisuel et les médias

l'informatique et les télécommunications

l'hôtellerie et la restauration

les arts et la culture

le commerce

le sport et les loisirs

la médecine et la santé

les sciences et les technologies

Ça m'intéresserait de travailler dans ...

Mon rêve serait de faire carrière dans ...

Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...

Le secteur/L'orientation qui m'attire/m'intéresse (le plus), c'est ...

L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.

Le plus important est de ...

faire quelque chose de satisfaisant/stimulant/gratifiant/d'intéressant

faire quelque chose pour améliorer la société/aider les autres

Career paths

In which area would you like to work?

audiovisual and media

IT and telecommunications

hotel and catering

arts and culture

business

sport and leisure

medicine and health

science and technology

I would be interested in working in ...

My dream would be to have a career in ...

My ambition/aim is to find a job in ...

The sector/career path that attracts/interests me (the most) is ...

The important thing for me is to have a well-paid job.

The most important thing is to ...

do something satisfying/stimulating/rewarding/interesting

do something to improve society/help others

Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.

À mon avis, c'est un secteur d'avenir.

Je suis ... depuis (trois) ans.

C'est un métier (stimulant).

La chose qui me plaît le plus, c'est ...

L'inconvénient, c'est que ...

les horaires sont très longs

c'est fatigant

Le mieux/pire, c'est ...

Je suis assez satisfait(e) de mon travail.

Avant, j'étais/je travaillais comme ...

C'était affreux/stressant/mieux/pire.

C'était mal payé.

Le travail était monotone.

Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.

Je m'entendais mal avec mon patron.

J'ai décidé de (suivre une formation).

Maintenant, je suis diplômé(e).

Mon nouveau boulot est (plus créatif).

Mes collègues sont tous très sympa.

The salary is less/very important to me.

In my opinion, it's an area with prospects.

I have been a ... for (three) years.

It's a (stimulating) job.

What I like best is ...

The disadvantage is that ...

the hours are very long

it's tiring

The best/worst thing is ...

I'm quite satisfied with my job.

In the past, I was/worked as ...

It was awful/stressful/better/worse.

It was badly paid.

The work was monotonous.

There was no chance of promotion.

I didn't get on well with my boss.

I decided to (take a course).

Now I am qualified.

My new job is (more creative).

My colleagues are all very nice.

Les ambitions

Avant de continuer mes études, ...
Après avoir terminé mes examens, ...
Après avoir quitté le collège, ...
Plus tard/Un jour, ...
Je veux/J'aimerais/Je préférerais/
J'espère ...
J'ai envie de/d' ...
J'ai l'intention de/d' ...
Mon rêve serait de/d' ...
aller à l'université/à la fac

Ambitions

Before I continue my studies ...
After having finished my exams ...
After having left school ...
Later on/One day ...
I want/I would like/I would prefer/
I hope to ...
I want to ...
I intend to ...
My dream would be to ...
go to university

entrer en apprentissage
faire du bénévolat/travail bénévole
prendre une année sabbatique
J'espère me marier/me pacser.

J'ai l'intention de faire le tour du monde.
Mon but est de fonder une famille.
Je ne veux pas avoir d'enfants.
Je n'ai aucune intention de m'installer
avec mon copain/ma copine.

do an apprenticeship
do charity/voluntary work
take a gap year
I hope to get married/register a
civil partnership.

I intend to travel round the world.
My aim is to start a family.
I don't want to have children.
I have no intention of moving in
with my boyfriend/girlfriend.

Au téléphone

Allô?
Je voudrais parler avec ...
Sa ligne est occupée.
Est-ce que je peux laisser un message?
Je vais vous transférer vers sa
messagerie vocale

On the telephone

Hello?
I would like to talk to ...
His/Her line is busy.
Can I leave a message?
I will transfer you to his/her
voicemail.

Ne quittez pas.
Je vous le passe.
Je peux vous être utile?
Au revoir!

Stay on the line.
I'll pass you over to him/her.
Can I help you/be of help?
Goodbye!

Un entretien d'embauche

Enchanté.
Asseyez-vous.
Parlez-moi un peu de ce que vous faites
actuellement.
Actuellement, je suis (au lycée).
Je suis en train de (préparer le
baccalauréat/mes examens
de GCSE).
Quelles matières étudiez-vous?
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).
Qu'est-ce que vous ferez après
vos examens?

A job interview

Pleased to meet you.
Sit down.
Talk to me a little bit about what you
are doing at the moment.
At the moment, I am (in sixth form college).
I am in the middle of (preparing to
take my baccalauréat/
my GCSE exams).
What subjects are you studying?
I'm studying (eight) subjects, including (PE).
What will you do after your exams?

Si je réussis mes examens, j'espère (aller
à l'université).
J'aimerais également (prendre une
année sabbatique).
Pourquoi vous intéressez-vous à ce poste?
Je crois que ce serait une bonne
expérience pour moi.
Quelles sont les qualités personnelles
que vous apporteriez à ce poste?
Je suis quelqu'un de (bien organisé/
de très motivé/de créatif).

If I pass my exams, I hope (to go
to university).
I would also like (to take a gap year).
Why are you interested in this position?
I think it would be a good experience
for me.
What personal qualities would you
bring to this position?
I am a (well organised/very motivated/
creative) person.

Mon boulot dans le tourisme

Je suis étudiant(e) en ...
J'apprends à devenir ...
Il y a six mois, j'ai commencé à travailler
dans/chez/en ...
Je voudrais travailler à plein temps/
mi-temps dans (le tourisme).
Lorsque j'étais plus jeune, je rêvais d'être
(infirmier/-ière).
J'ai décidé de changer d'orientation à
cause de ...
Mon travail consiste à (accueillir les
clients).
Je m'occupe aussi (des réservations).

My job in tourism

I am studying ...
I'm learning to become ...
Six months ago I started work in/
with ...
I would like to work full-time/
part-time in (tourism).
When I was younger, I dreamed of being
a (nurse).
I decide to change direction because
of ...
My work involves (welcoming clients).
I also take care of (reservations).

Je vends (des billets).
Je suis passionné(e) par mon travail.
J'apprécie surtout (le contact avec
les gens).
Le seul inconvénient de mon métier,
c'est que ...
Pour faire ce métier, il faut ...
être souriant
savoir parler d'autres langues
Plus tard/Quand je serai diplômé(e), ...
je partirai en vacances
j'essaierai d'apprendre le japonais

I sell (tickets).
I am passionate about my job.
I particularly enjoy (dealing with
people).
The only disadvantage of my job is
that ...
To do this job you have to ...
be smiley
know how to speak other languages
Later on/When I am qualified ...
I will go on holiday
I will try to learn Japanese

Les mots essentiels

au sujet de
avant tout
malgré
non seulement
plus tard
plutôt
quant à ...

High-frequency words
about, on the subject of
above all
despite, in spite of
not only
later
rather, instead
regarding ..., as for ...

Year 11 French Term 1 Module 7 Higher tier Work – Bon travail!

Key Verbs – challenge: aim to use a variety of tenses in your speaking and writing

Conditional - conditionnel

J'aimerais... – I would like...

je ne voudrais pas... – I would not like...

Je préférerais... – I would prefer...

Ce serait... – that would be...

Perfect infinitive (after having done something) – infinitif passé

après avoir pris... - after having taken...

après être allé... - after having been...

To say ‘before doing something’, use **avant de + the infinitive**

Avant de continuer... - before continuing...

Perfect infinitive (after having done something) – infinitif passé

après avoir pris... - after having taken...

après être allé... - after having been...

To say ‘before doing something’, use **avant de + the infinitive**

Avant de continuer... - before continuing...

Key Questions

1. **Que font tes parents comme travail ?** What do your parents do for a living?
2. **Est-ce que tu as un petit boulot le week-end ?** Do you have a part-time job at the weekends?
3. **Où as-tu fait ton stage en entreprise l'année dernière ?** Where did you do your work experience last year?
4. **Qu'est-ce que tu voudrais faire au lycée l'année prochaine ?** What would you like to do at college/ in the sixth form next year?
5. **Que penses-tu de travailler à l'étranger ?** What do you think about working abroad?
6. **Qu'est-ce que tu voudrais faire comme profession à l'avenir ?** What would you like to do for a living in the future?

Challenge task: ensure you can answer all questions, include plenty of justified opinions, connectives and tenses.

Useful Grammatical Structures – higher tier

- Use **comparatives** and **superlatives** to compare one thing to another and to say that something is the most of something. Examples include: mieux (better); pire (worse); le mieux (the best); le pire (the worst)
- Use the **direct object pronoun** to not sound repetitive. Examples include: j'ai appris **le français** → je l'ai appris; il a accompagné **sa soeur** → il l'a accompagnée
- Use **complex sentence structures**. Examples include: **Si** + a verb in the **present tense** + a verb in the **future tense** (**si je réussis mes examens, je travaillerai à l'étranger** = if I pass my exams, I will work abroad); **Quand/Lorsque** + a verb in the **future tense** + another **future tense** (**Lorsque je serai directeur, je gagnerai** plus d'argent (When I will be the manager, I will earn more money)).

Useful websites Linguascope; Languages online; BBC Bitesize; Schoology

Photo card -higher tier



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
2. Parle-moi d'un petit job que tu as fait.
3. Est-ce qu'il est facile de trouver un emploi dans ta région ? ... Pourquoi / pourquoi pas ?

Challenge writing task – higher tier

Vous écrivez un article sur les emplois pour un magazine français.

Décrivez:

- un petit boulot que vous avez fait, ou qu'un(e) ami(e) a fait
- vos projets pour le travail dans le futur.

Écrivez environ **150 mots en français**.

Répondez aux deux aspects de la question.