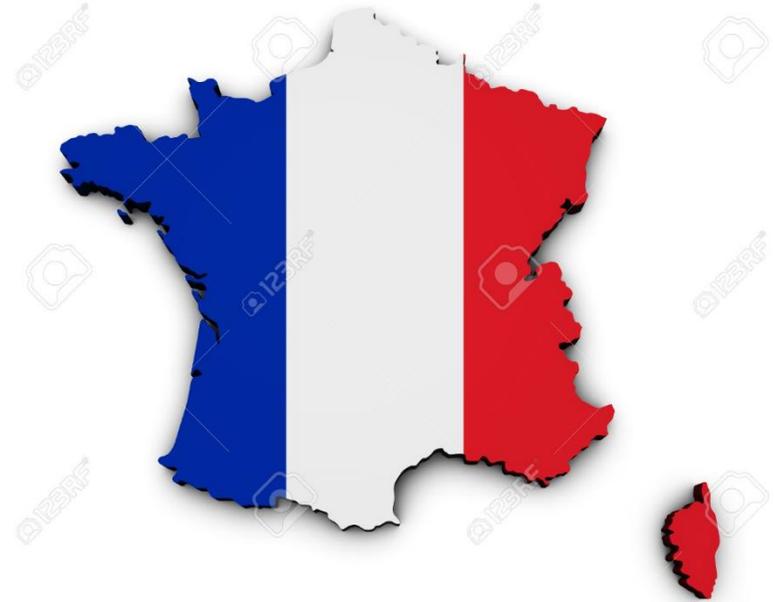

YEAR 7 FRENCH

Dynamo 1 Knowledge Organisers
2020-21



Key vocabulary

Point de départ (pages 8–9)

Bonjour.	<i>Hello.</i>
Salut!	<i>Hi!</i>
Comment t'appelles-tu?	<i>What's your name?</i>
Je m'appelle ...	<i>My name is ...</i>
Comment ça va? (Ça va?)	<i>How are you? (Are you OK?)</i>
Ça va (très) bien.	<i>I'm (very) well.</i>
Pas mal, merci.	<i>Not bad, thanks.</i>
Ça ne va pas!	<i>Not good!</i>
Et toi?	<i>How about you?</i>
Au revoir.	<i>Goodbye.</i>
À plus!	<i>See you later!</i>

lundi, mardi, mercredi,	<i>Monday, Tuesday, Wednesday,</i>
jeudi, vendredi,	<i>Thursday, Friday,</i>
samedi, dimanche	<i>Saturday, Sunday</i>
un, deux, trois, quatre, cinq	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
six, sept, huit, neuf, dix	<i>6, 7, 8, 9, 10</i>
onze, douze, treize	<i>11, 12, 13</i>
quatorze, quinze	<i>14, 15</i>
seize, dix-sept, dix-huit	<i>16, 17, 18</i>
dix-neuf, vingt	<i>19, 20</i>
vingt-et-un, vingt-deux, (etc.)	<i>21, 22, (etc.)</i>
trente, trente-et-un	<i>30, 31</i>

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six
7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize	17 dix-sept	
18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	21 vingt-et-un		

Unité 1 (pages 10–11) As-tu des frères et sœurs?

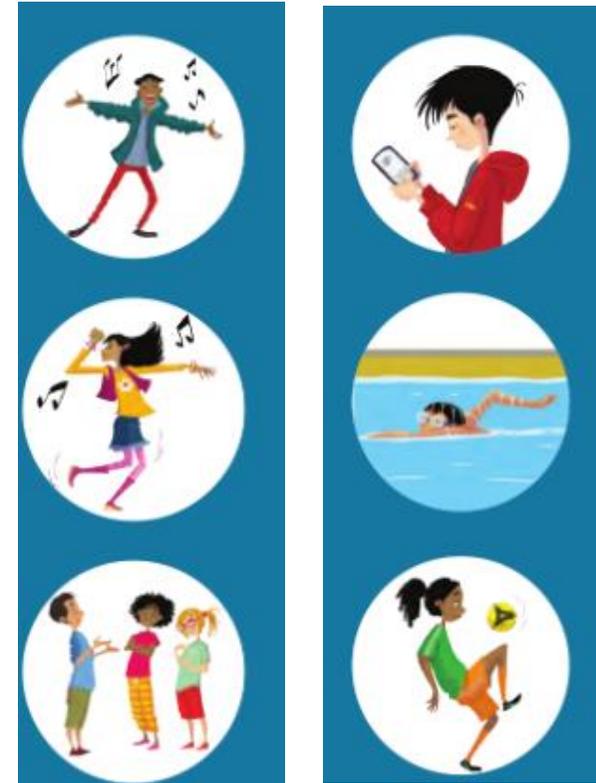
As-tu des frères et sœurs?	<i>Do you have any brothers or sisters?</i>
Oui. J'ai ...	<i>Yes, I have ...</i>
un frère.	<i>one brother.</i>
une sœur.	<i>one sister.</i>
un demi-frère.	<i>one half-/step-brother.</i>
(deux) frères.	<i>(two) brothers.</i>

(trois) demi-sœurs.	<i>(three) half-/step-sisters.</i>
Je n'ai pas de frères et sœurs.	<i>I don't have any brothers or sisters.</i>
Je suis fils/fille unique.	<i>I am an only child.</i>
Quel âge as-tu?	<i>How old are you?</i>
J'ai (onze) ans.	<i>I am (11) years old.</i>

Unité 2 (pages 12–13) Voici ma salle de classe!

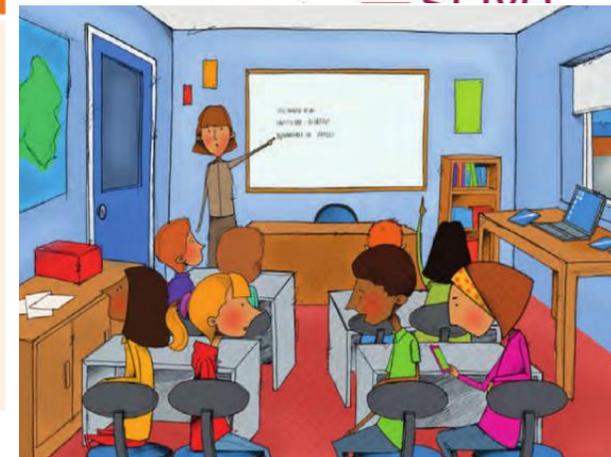
Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?	<i>What is on the picture?</i>
Sur la photo, il y a ...	<i>On the picture, there is/are ...</i>
un tableau (noir/blanc)	<i>a (black/white) board</i>
un poster	<i>a poster</i>
un/une prof (professeur)	<i>a teacher</i>
un écran	<i>a screen</i>
un ordinateur	<i>a computer</i>
une porte	<i>a door</i>
une fenêtre	<i>a window</i>
une tablette	<i>a tablet</i>

des tables	<i>some tables</i>
des chaises	<i>some chairs</i>
des élèves	<i>some pupils</i>
au fond/au centre	<i>at the back/in the middle</i>
à gauche/à droite	<i>on the left/on the right</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>
sympa.	<i>nice.</i>
génial.	<i>great.</i>
moderne.	<i>modern.</i>
triste.	<i>sad.</i>
nul.	<i>rubbish.</i>
démodé.	<i>old-fashioned.</i>



Unité 3 (pages 14–15) Tu aimes ça?

Tu aimes ...?	<i>Do you like ...?</i>	la musique	<i>music</i>
J'aime ...	<i>I like ...</i>	les pizzas	<i>pizzas</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>	les serpents	<i>snakes</i>
le sport	<i>sport</i>	les glaces	<i>ice creams</i>
le foot	<i>football</i>	les jeux vidéo	<i>video games</i>
le vélo	<i>cycling</i>	les vacances	<i>holidays</i>
le collège	<i>school</i>	les BD	<i>comics</i>
le cinéma	<i>cinema</i>	les mangas	<i>manga</i>
le poisson	<i>fish</i>	les araignées	<i>spiders</i>
la danse	<i>dance</i>		



Unité 4 (pages 16–17) Tu es comment?

Je suis ...	<i>I am ...</i>	grand(e)	<i>big/tall</i>
Je ne suis pas ...	<i>I am not ...</i>	intelligent(e)	<i>intelligent</i>
Il est/Elle est ...	<i>He is/She is ...</i>	méchant(e)	<i>nasty/bad</i>
amusant(e)	<i>funny</i>	patient(e)	<i>patient</i>
arrogant(e)	<i>arrogant</i>	petit(e)	<i>small/short</i>
bavard(e)	<i>talkative/chatty</i>	timide	<i>shy</i>

Unité 5 (pages 18–19) Qu'est-ce que tu fais?

Ma vie, c'est ...	<i>My life is ...</i>	surfer	<i>to surf/surfing</i>
Pour moi, la rentrée, c'est ...	<i>For me, going back to school is ...</i>	tchatter	<i>to chat/chatting (online)</i>
chanter	<i>to sing/singing</i>	rigoler	<i>to have/having a laugh</i>
danser	<i>to dance/dancing</i>	étudier	<i>to study/studying</i>
retrouver mes amis	<i>to meet up/meeting up with my friends</i>	nager	<i>to swim/swimming</i>
bloguer	<i>to blog/blogging</i>	jouer	<i>to play/playing</i>
		gagner	<i>to win/winning</i>

Unité 6 (pages 20–21) Mon interview par vidéo!

C'est quand, ton anniversaire?	<i>When is your birthday?</i>	janvier, février, mars	<i>January, February, March</i>
Mon anniversaire, c'est ... le (15 mars/24 juin).	<i>My birthday is on ... the (15th March/24th June).</i>	avril, mai, juin	<i>April, May, June</i>
le premier	<i>the first</i>	juillet, août, septembre	<i>July, August, September</i>
		octobre, novembre, décembre	<i>October, November, December</i>



Year 7 French Unité 1 La rentrée – Back to school

Key grammar

In French, all nouns are either **masculine** or **feminine**. The indefinite article ('a' / 'an') and the definite article ('the') change according to the gender and number (singular / plural) of the noun they come before.

	indefinite article (‘a’ / ‘an’)	definite article (‘the’)
masculine singular	un poster (a poster)	le poster (the poster)
feminine singular	une porte (a door)	la porte (the door)
plural	des chaises (some chairs)	les chaises (the chairs)



Shorten **le** and **la** to **l'** in front of a vowel or silent **h**.
l'ordinateur (the computer), *l'araignée* (the spider)

Most adjectives agree with the noun they are describing: they change their ending, depending on whether the noun is masculine or feminine.

The most common pattern is to add **-e** in the feminine form.

Il est grand. → *Elle est grande.*
 (He is tall.) (She is tall.)



If an adjective already ends in **-e**, the feminine form stays the same.

Il est timide. → *Elle est timide.*
 (He is shy.) (She is shy.)

avoir (to have)

j'ai I have
tu as you have
il/elle a he/she has

J'ai deux frères. I have two brothers.

You also use **avoir** with age.

Quel âge as-tu? How old are you?

J'ai onze ans. I am 11 years old.

être (to be)

je suis I am
tu es you are
il/elle est he/she is

To make it negative, use **ne ... pas** to make a 'sandwich' around the verb.

Je ne suis pas très grand(e).
 I am not very tall.

The **infinitive** is the form of the verb meaning 'to' do something.

Many infinitives end in **-er** in French: e.g. **jouer** (to play) and **gagner** (to win).

You use the infinitive to form other parts of the verb. Take off **-er** and add these endings:

je joue I play
tu joues you (singular) play
il/elle joue he/she plays

Useful tips!

Look, Say, Cover, Write, Check

Use these five steps to learn any new word:

- 1 Look** carefully at the word for at least 10 seconds. Think about what it means and look at how it's spelled.
- 2 Say** the word out loud to practise pronunciation.
- 3 Cover** the word – say it and 'see' it in your mind.
- 4 Write** the word from memory and try using it in a sentence.
- 5 Check** your word against the original.

Did you get it right? If not, what did you get wrong? Spend time learning that bit of the word. Go through the steps again until you get it right.

Useful websites Linguascope; Languages online; BBC Bitesize; Schoology

High frequency words

mon/ma/mesmy

Pronouns

jeI
tuyou
ilhe
elleshe

Articles

un/une/desa(n)/some
le/la/l'/les the

Connectives

etand
maisbut
aussialso

Qualifiers

assezquite
trèsvery
troptoo
un peua bit