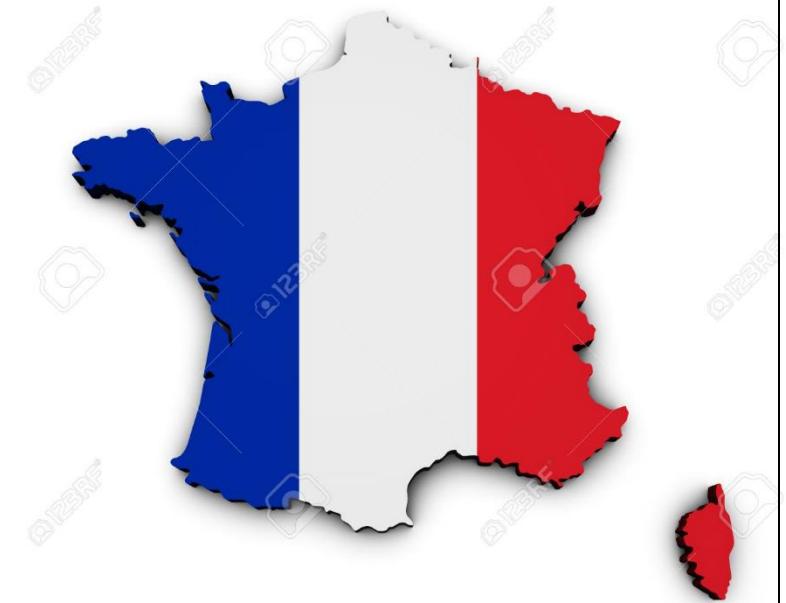




YEAR 8 FRENCH

Dynamo 2 Vert Knowledge Organisers
2020-21



ST IVO ACADEMY MFL DEPARTMENT

Year 8 French – Term 1 Module 2 (Festivals and celebrations)

J'adore les fêtes!

Point de départ (pages 30–31)

le premier avril	<i>the first of April</i>	la Chandeleur.	<i>Pancake Day.</i>
le deux / trois / dix avril	<i>the second / third / tenth of April</i>	la Saint-Valentin.	<i>Valentine's Day.</i>
Quelle est ta fête préférée?	<i>What's your favourite festival?</i>	l'Aïd.	<i>Eid.</i>
J'adore ...	<i>I love ...</i>	mon anniversaire.	<i>my birthday.</i>
J'aime ...	<i>I like ...</i>	manger du chocolat.	<i>to eat/eating chocolate.</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>	acheter des cadeaux.	<i>to buy/buying presents.</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>	danser.	<i>to dance/dancing.</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>	faire une soirée pyjama.	<i>to have/having a sleepover.</i>
Noël.	<i>Christmas.</i>	aller chez mes cousins.	<i>to go/going to my cousins' house.</i>
Pâques.	<i>Easter.</i>	C'est amusant.	<i>It is fun.</i>
le 14 juillet.	<i>Bastille Day.</i>	C'est commercial.	<i>It is commercialised.</i>
le Nouvel An.	<i>New Year.</i>	C'est nul.	<i>It is rubbish.</i>
		C'est sympa.	<i>It is nice.</i>

Unité 1 (pages 32–33) C'est carnaval!

Ma fête préférée, c'est le carnaval.	<i>My favourite festival is carnival.</i>	Il/Elle est dans un parc.	<i>He/She is in a park.</i>
Je retrouve mes copains.	<i>I meet my friends.</i>	Il/Elle danse.	<i>He/She is dancing.</i>
Je porte un masque et un déguisement.	<i>I wear a mask and a costume.</i>	Il/Elle regarde la parade.	<i>He/She is watching the parade.</i>
Je regarde la parade.	<i>I watch the parade.</i>	Il/Elle mange une glace.	<i>He/She is eating an ice cream.</i>
J'écoute la musique.	<i>I listen to the music.</i>	Il/Elle chante.	<i>He/She is singing.</i>
Je mange une crêpe.	<i>I eat a pancake.</i>	Il/Elle porte un déguisement.	<i>He/She is wearing a costume.</i>
Je partage des photos.	<i>I share photos.</i>	Il/Elle porte un masque.	<i>He/She is wearing a mask.</i>
Sur la photo, il y a un homme.	<i>In the photo there is a man.</i>	Je pense qu' ...	<i>I think that ...</i>
Sur la photo, il y a un garçon.	<i>In the photo there is a boy.</i>	il fait beau.	<i>the weather is fine.</i>
Sur la photo, il y a une femme.	<i>In the photo there is a woman.</i>	il fait mauvais.	<i>the weather is bad.</i>
Sur la photo, il y a une fille.	<i>In the photo there is a girl.</i>	il fait chaud.	<i>it is hot.</i>
Il/Elle est dans une parade.	<i>He/She is in a parade.</i>	il fait froid.	<i>it is cold.</i>

Unité 2 (pages 34–35) La fête de la musique

J'attends la fête avec impatience.	<i>I am looking forward to the festival.</i>	Je préfère la fanfare.	<i>I prefer the brass band.</i>
Je vends des disques vinyles.	<i>I sell records.</i>	Ma mère chante dans la chorale.	<i>My mother sings in the choir.</i>
Je finis à midi.	<i>I finish at lunchtime.</i>	Mon frère choisit un groupe folk.	<i>My brother chooses a folk group.</i>
Je choisis un groupe de rock.	<i>I choose a rock group.</i>	le matin	<i>(in) the morning</i>
J'écoutte un rappeur.	<i>I listen to a rapper.</i>	l'après-midi	<i>(in) the afternoon</i>
		le soir	<i>(in) the evening</i>

Unité 3 (pages 36–37) Et avec ça?

le fromage	<i>cheese</i>	un demi-kilo de ...	<i>half a kilo of ...</i>
le jambon	<i>ham</i>	une tranche de ...	<i>a slice of ...</i>
un chou-fleur	<i>a cauliflower</i>	Vous désirez?	<i>What would you like?</i>
un haricot vert	<i>a green bean</i>	Je voudrais des tomates, s'il vous plaît.	<i>I'd like some tomatoes, please.</i>
un melon	<i>a melon</i>	Et avec ça?	<i>Anything else?</i>
un œuf	<i>an egg</i>	C'est tout?	<i>Is that all?</i>
un oignon	<i>an onion</i>	Ça fait combien?	<i>How much is it?</i>
une banane	<i>a banana</i>	Ça fait 3€50.	<i>That's 3 euros fifty.</i>
une pomme	<i>an apple</i>	Voilà.	<i>Here you are.</i>
une pomme de terre	<i>a potato</i>	Merci, bonne journée!	<i>Thanks, have a nice day!</i>
une tomate	<i>a tomato</i>		
un kilo de ...	<i>a kilo of ...</i>		

Unité 4 (pages 38–39) Qu'est-ce que tu vas manger?

Qu'est-ce que tu vas manger pour la fête?	<i>What are you going to eat for the festival?</i>	des pois chiches	<i>chickpeas</i>
Je vais manger ...	<i>I am going to eat ...</i>	des carottes	<i>carrots</i>
une salade niçoise.	<i>a tuna and olive salad.</i>	C'est comment?	<i>What is it like?</i>
une tarte flambée.	<i>a pizza-like tart.</i>	C'est très bon.	<i>It is very good.</i>
un couscous aux légumes.	<i>a vegetable couscous.</i>	C'est délicieux.	<i>It is delicious.</i>
une crêpe	<i>a pancake</i>	C'est savoureux.	<i>It is tasty.</i>
des moules-frites	<i>mussels and chips</i>	C'est un plat typique ...	<i>It's a typical dish ...</i>
une quiche lorraine	<i>a bacon quiche</i>	C'est une spécialité ...	<i>It's a speciality ...</i>
du thon	<i>tuna</i>	du nord de la France.	<i>of the north of France.</i>
du fromage blanc	<i>soft white cheese</i>	du sud de la France.	<i>of the south of France.</i>
de la pâte	<i>pastry</i>	de l'est de la France.	<i>of the east of France.</i>
des olives	<i>olives</i>	de l'ouest de la France.	<i>of the west of France.</i>

Unité 5 (pages 40–41) Le marché de Noël

Qu'est-ce que tu vas faire?	<i>What are you going to do?</i>	écouter des chorales.	<i>to listen to some choirs.</i>
Je vais ...	<i>I am going ...</i>	manger une tarte flambée.	<i>to eat a pizza-like tart.</i>
visiter le marché de Noël.	<i>to visit the Christmas market.</i>	boire un jus de pomme chaud.	<i>to drink a hot apple juice.</i>
acheter un cadeau.	<i>to buy a present.</i>		
admirer les maisons illuminées.	<i>to admire the illuminated houses.</i>		

Most French verbs are regular **-er** verbs, e.g. *manger*, *aimer*. There are two more types of regular verbs: **-ir** (e.g. *choisir*) and **-re** (e.g. *attendre*).

To conjugate these verbs in the present tense, take **-ir** or **-re** off the end of the **infinitive**, and add these endings:

-ir verbs	-re verbs
e.g. <i>choisir</i> (to choose)	e.g. <i>attendre</i> (to wait (for))
<i>je choisis</i>	<i>J'attends</i>
<i>tu choisis</i>	<i>tu attends</i>
<i>il/elle/on choisit</i>	<i>il/elle/on attend</i>
<i>nous choisissons</i>	<i>nous attendons</i>
<i>vous choisissez</i>	<i>vous attendez</i>
<i>ils/elles choisissent</i>	<i>ils/elles attendent</i>

- The *il/elle/on* form of **-re** verbs has no ending.
- Some verb forms are spelled differently but sound the same, e.g. *choisis* / *choisit*; *attends* / *attend*.
- Present tense verbs can be translated in two ways, e.g. *j'attends* means 'I wait (for)' or 'I am waiting (for)'.

Here are the different words for 'some' (the partitive article):

masculine	<i>du</i> <i>fromage</i>
feminine	<i>de la</i> <i>pâte</i>
vowel or silent h	<i>de l'</i> <i>eau</i>
plural	<i>des</i> <i>pommes</i>

 French nouns always need an article (e.g. 'the' / 'a' / 'some') in front of them. But when you are translating into English, you don't always need to translate the partitive article.

Il y a du fromage et des olives dans la tarte.
There is cheese and olives in the tart.

To talk about what is going to happen in the future, use part of the verb **aller** followed by the **infinitive**.

G
je vais manger
tu vas manger
il/elle/on va manger
nous allons manger
vous allez manger
ils/elles vont manger

Top Tip:

Stratégie

Spelling and accents

Accents are not optional – spot accents in new words and make sure you remember them when writing.

- The **acute accent** goes uphill ` (e.g. *préférée*).
- The **grave accent** goes downhill ` (e.g. à, après-midi).
- The **circumflex** is like a little hat, e.g. *fête*, *Pâques*.
- The **tréma** is two dots, e.g. *Noël*, *Aïd*.
- The **cedilla** occurs under the letter c, e.g. ça, français.

Les mots essentiels High-frequency words

le matin	<i>in the morning</i>
l'après-midi	<i>in the afternoon</i>
le soir	<i>in the evening</i>
samedi prochain	<i>next Saturday</i>
le weekend prochain	<i>next weekend</i>
la semaine prochaine	<i>next week</i>
demain	<i>tomorrow</i>

You use the near future tense to talk about what is going to happen in the future. It is formed with part of the verb **aller** + an **infinitive**.

je vais jouer
tu vas jouer
il/elle/on va jouer
nous allons jouer
vous allez jouer
ils/elles vont jouer
Je vais manger une crêpe.
// va chanter et danser.

I am going **to play**
 you are going **to play**
 he/she is going / we are going **to play**
 we are going **to play**
 you are going **to play**
 they are going **to play**
 I am going **to eat** a pancake.
 He is going **to sing** and **dance**.

Useful Websites:
[Linguascope](#),
[BBC Bitesize](#),
[LanguagesOnLine](#),
[Schoology](#).