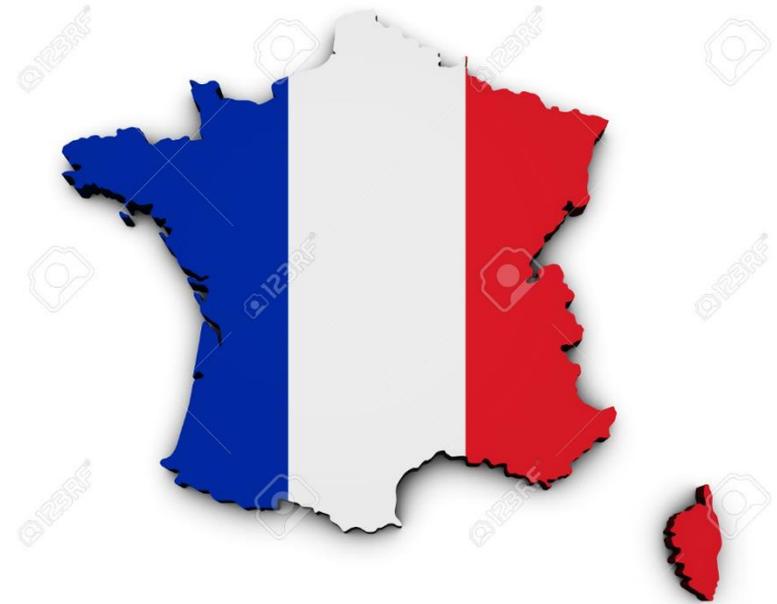


# YEAR 7 FRENCH

*Studio Knowledge Organisers 2020-21*



**ST IVO ACADEMY MFL DEPARTMENT**

## Key vocabulary

### Point de départ (pages 58–59)

Quel temps fait-il?	<i>What's the weather like?</i>	Il neige.	<i>It's snowing.</i>
Il fait beau.	<i>The weather's fine.</i>	au printemps	<i>in spring</i>
Il fait mauvais.	<i>The weather's bad.</i>	en été	<i>in summer</i>
Il fait chaud.	<i>It's hot.</i>	en automne	<i>in autumn</i>
Il fait froid.	<i>It's cold.</i>	en hiver	<i>in winter</i>
Il y a du soleil.	<i>It's sunny.</i>	Quand (il pleut /	<i>When (it rains / it is hot)</i>
Il y a du vent.	<i>It's windy.</i>	il fait chaud)	
Il pleut.	<i>It's raining.</i>	Je reste à la maison.	<i>I stay at home.</i>

### Unité 1 (pages 60–61) Tu es sportif/sportive?

Je joue ...	<i>I play ...</i>	assez	<i>quite</i>
au basket	<i>basketball</i>	très	<i>very</i>
au billard	<i>pool</i>	sportif / sportive	<i>sporty</i>
au football (foot)	<i>football</i>	Il y a un garçon / une fille.	<i>There is a boy / a girl.</i>
au rugby	<i>rugby</i>	Il/Elle joue ...	<i>He/She is playing ...</i>
au hockey	<i>hockey</i>	Il/Elle porte ...	<i>He/She is wearing ...</i>
au tennis	<i>tennis</i>	un short	<i>a pair of shorts</i>
au volleyball	<i>volleyball</i>	un chapeau	<i>a hat</i>
à la pétanque / aux boules	<i>boules</i>	une casquette	<i>a cap</i>
aux cartes	<i>cards</i>	Le ciel est bleu / gris.	<i>The sky is blue / grey.</i>
aux échecs	<i>chess</i>	Il y a un bâtiment.	<i>There is a building.</i>
Je suis	<i>I am</i>	Il y a une maison.	<i>There is a house.</i>
Je ne suis pas	<i>I am not</i>	Il y a des arbres.	<i>There are some trees.</i>

### Unité 2 (pages 62–63) Qu'est-ce que tu fais?

Qu'est-ce que tu fais?	<i>What do you do?</i>	Je fais des randonnées.	<i>I go hiking.</i>
Je fais du skate.	<i>I go skateboarding.</i>	Je ne fais pas de sport /	<i>I don't do sport /</i>
Je fais du patin à glace.	<i>I go ice skating.</i>	danse, (etc.).	<i>dancing, (etc.).</i>
Je fais du vélo.	<i>I go cycling.</i>	Est-ce que tu fais souvent	<i>Do you do / go (cycling)</i>
Je fais du ski.	<i>I go skiing.</i>	(du vélo)?	<i>often?</i>
Je fais du judo.	<i>I do judo.</i>	Je fais ... (du vélo).	<i>I do / go (cycling) ...</i>
Je fais du théâtre.	<i>I do drama.</i>	parfois	<i>sometimes.</i>
Je fais de la cuisine.	<i>I do cookery.</i>	souvent	<i>often.</i>
Je fais de la danse.	<i>I do dancing.</i>	tout le temps	<i>all the time.</i>
Je fais de la gymnastique.	<i>I do gymnastics.</i>	tous les jours	<i>every day.</i>
Je fais de la natation.	<i>I go swimming.</i>	tous les weekends	<i>every weekend.</i>
Je fais de l'athlétisme.	<i>I do athletics.</i>	tous les lundis/mardis,	<i>every Monday/Tuesday,</i>
Je fais de l'équitation.	<i>I go horse riding.</i>	(etc.)	<i>(etc.).</i>

### Unité 3 (pages 64–65) Le sport dans les pays francophones

On fait du ski (alpin).	<i>We/People go skiing.</i>	On fait du canyoning.	<i>We/People go canyoning.</i>
On fait du snowboard.	<i>We/People go snowboarding.</i>	On fait du canoë-kayak.	<i>We/People go canoeing.</i>
On fait du rafting.	<i>We/People go rafting.</i>	On fait de la voile.	<i>We/People go sailing.</i>
On fait de l'alpinisme.	<i>We/People go mountaineering.</i>	On fait de la planche à voile.	<i>We/People go wind-surfing.</i>
		On fait de la luge.	<i>We/People go tobogganing.</i>

### Unité 4 (pages 66–67) Tu aimes faire ça?

Qu'est-ce que tu aimes faire sur ton portable?	<i>What do you like doing on your phone?</i>	regarder des films	<i>watching films</i>
Qu'est-ce que tu aimes faire sur ta tablette?	<i>What do you like doing on your tablet?</i>	tchatter avec mes copains / copines	<i>chatting (online) with my mates</i>
J'aime	<i>I like</i>	télécharger des chansons.	<i>downloading songs</i>
Je n'aime pas	<i>I don't like</i>	parce que c'est ...	<i>because it's ...</i>
J'adore	<i>I love</i>	amusant	<i>fun</i>
Je déteste	<i>I hate</i>	marrant	<i>funny</i>
bloguer	<i>blogging</i>	ennuyeux	<i>boring</i>
écouter de la musique	<i>listening to music</i>	facile	<i>easy</i>
envoyer des SMS	<i>sending texts</i>	intéressant	<i>interesting</i>
prendre des selfies	<i>taking selfies</i>	rapide	<i>fast</i>
partager des photos / des vidéos	<i>sharing photos/videos</i>		

### Unité 5 (pages 68–69) Questions, questions, questions!

Qu'est-ce que tu aimes faire ...?	<i>What do you like doing ...?</i>	Est-ce que tu aimes ... ?	<i>Do you like ... ?</i>
le weekend	<i>at the weekend</i>	faire du judo	<i>doing judo</i>
avec tes amis	<i>with your friends</i>	prendre des photos	<i>taking photos</i>
quand il pleut	<i>when it rains</i>	jouer aux échecs	<i>playing chess</i>



## Year 7 French Unité 3 Mon temps libre – My free time

### Key grammar

**jouer** (to play) is a regular **-er** verb.

je **joue**  
 tu **joues**  
 il/elle/on **joue**  
 nous **jouons**  
 vous **jouez**  
 ils/elles **jouent**

To say which sports or games you play, use **jouer à**.

**le** basket → **à + le = au**  
**la** pétanque → **à + la = à la**  
**les** cartes → **à + les = aux**

Je **joue au** basket. Il **joue aux** cartes.

The verb **faire** is irregular. It often translates as 'to do', but it can have other meanings: sometimes **faire** translates as 'to go'.

Je **fais du** vélo. (I go cycling.)

Use **faire + de** to talk about sports you **do** and other activities.

**le** vélo → **de + le = du**  
**la** cuisine → **de + la = de la**  
 l'équitation → **de + l' = de l'**  
**les** randonnées → **de + les = des**

Je **fais du** vélo. Il **fait des** randonnées.

 In the negative, just use **de** (or **d'** before a vowel).

Je **ne fais pas de** natation.  
 Je **ne fais pas d'**athlétisme.

Use **aimer** (to like), **adorer** (to love) and **détester** (to hate), plus the **infinitive** of another verb, to say what you like or don't like doing.

J'**aime écouter** de la musique.  
 I like **listening** to music.

Elle **déteste partager** des photos.  
 She hates **sharing** photos.



The infinitive of most verbs ends in **-er**, but not always:  
 e.g. **prendre** (to take),  
**faire** (to do).

**Est-ce que tu ...?** means 'Do you ...?'

**Est-ce que tu aimes faire du judo?**  
 (Do you like doing judo?)

**Qu'est-ce que tu ...?** means 'What do you ...?'

**Qu'est-ce que tu aimes faire sur ton portable?**  
 (What do you like doing on your phone?)

### Useful tips!

#### Use key sounds to learn groups of words

You learned some key French sounds in Modules 1 (page 8) and 3 (page 58). One way of remembering new words is to group them with others that have the same sound-spelling pattern. Here are some examples from Module 3:



**vélo** → **été**, randonnées, télécharger



**maths** → **théâtre**, athlétisme



**natation** → **équitation**



**échecs** → **chanter**, chansons



**hypercool!** → **hiver**, hockey

Look back at the **Vocabulaire** pages for Modules 1 and 2. Can you add any words to the lists above?

Note: some words may contain more than one key sound! E.g. **gymnastique**

### Useful websites Linguascope; Languages online; BBC Bitesize; Schoology

### High frequency words

#### Question words

**comment ...?** ..... *how ... ? (also used to ask what someone or something is like)*  
**quand ...?** ..... *when ... ?*  
**quel(le/s) ...?** ..... *which/what ... ?*  
**est-ce que tu ...?** ..... *do you ... ?*  
**qu'est-ce que tu ...?** ..... *what do you ... ?*

#### Prepositions

**avec** ..... *with*  
**en** ..... *in*  
**sur** ..... *on*

#### Other key words

**tout/toute/tous/toutes** ..... *all, every*